

**UPAYA MENINGKATKAN KETRAMPILAN PENJUMLAHAN  
BILANGAN BULAT DENGAN PENERAPAN METODE *GROUP  
INVESTIGATION* PADA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 1 KEMUDO PRAMBANAN  
KLATEN TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

Skripsi disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan

guna memperoleh gelar Sarjana Kependidikan S1

Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

**PARDIYATI**

**A 54 B090017**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## **PERSETUJUAN**

### **UPAYA PENINGKATAN KETRAMPILAN PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT DENGAN PENERAPAN METODE *GROUP INVESTIGATION***

**PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 KEMUDO**

**PRAMBANAN KLATEN TAHUN**

**PELAJARAN 2012/2013**

**Disusun Oleh :**

**Pardiyati**

**A 54 B090017**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah disetujui oleh :

Rembimbing




Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd


Tanggal :

## PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “UPAYA MENINGKATKAN KETRAMPILAN PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT DENGAN PENERAPAN METODE *GROUP INVESTIGATION* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 KEMUDO PRAMBANAN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013 yang disusun oleh Pardiyati, A 54 B090017 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 01 November 2012 dan dinyatakan lulus.

## DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs.Rubino Rubiyanto, M.Pd.	Penguji I		_____
2. Dra.Titik Asmawati, S.E M.Si	Penguji II		_____
3. Drs. Suwarno, M.Pd	Penguji III		_____

Surakarta, November 2012  
Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Dekan,  
  
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si  
NIK.547



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Pardiyati

NIM : A 54 B 090017

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera pada halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Surakarta, 20 Oktober 2012

Yang Menyatakan



Pardiyati

A 54 B 090017

MOTTO

*"Habis Manis Sepah Dibuang, Maka Jadilah  
Orang Yang Tidak Akan Habis Manisnya"*

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini dipersembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta, yang memberikan doa dan dukungan
2. Suami dan anakku tercinta, yang memberikan semangat tiada henti dalam setiap langkahku
3. Almamater FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Pembimbing yang terhormat Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd.
5. Keluarga Besar SD Negeri 1 Kemudo.

## **ABSTRAK**

**UPAYA MENINGKATKAN KETRAMPILAN PENJUMLAHAN  
BILANGAN BULAT DENGAN PENERAPAN METODE *GROUP  
INVESTIGATION* PADA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 1 KEMUDO PRAMBANAN  
KLATEN TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

Pardiyati, A54B090017, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan penjumlahan bilangan bulat pada siswa kelas V SD N 1 Kemudo Prambanan tahun pelajaran 2012/2013, menggunakan penerapan metode *Group Investigation (GI)*. Penelitian ini termasuk jenis Penelitian Tindakan Kelas, dengan subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD N 1 Kemudo. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan dalam dua siklus. Prosedur dalam penelitian ini dilakukan dalam empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan/observasi dan refleksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum dilakukan tindakan dengan menggunakan metode *GI* sebanyak 25 % sudah mencapai KKM. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I siswa yang mencapai KKM sebanyak 50% dan pada siklus II sebanyak 83% siswa yang sudah mencapai nilai KKM. Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan kelas ini hasil belajar meningkat sebanyak 58%, hipotesis yang menyatakan “ Melalui penerapan metode *GI* pada materi ketrampilan penjumlahan bilangan bulat dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V semester gasal SD Negeri 1 Kemudo tahun pelajaran 2012/2013” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci: *Group Investigation*, *ketrampilan penjumlahan*, *bilangan bulat*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah karena berkat rahmat dan karunia-Nya kami dapat menyelesaikan laporan Penelitian Tindakan Kelas dengan lancar.

Laporan ini disusun dalam rangka memenuhi tugas akhir pada program pendidikan S1 PGSD di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tidak lupa pula saya mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak antara lain :

1. Bapak Drs. Siswandi, selaku kepala UPTD Pendidikan kecamatan Prambanan.
2. Bapak Drs. Sumedi, selaku pengawas Dabin 2 UPTD Pendidikan Kecamatan Prambanan
3. Kepala sekolah SD Negeri 1 Kemudo dan sekaligus teman sejawat.
4. Bapak Drs Rubino Rubiyanto, M.Pd selaku dosen pembimbing.
5. Bapak ibu guru dan siswa – siswi SD Negeri 1 Kemudo
6. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan saran selama penyusunan laporan ini di buat

Saya menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan laporan ini. Untuk itu saya mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi perbaikan dikemudian hari.

Akhirnya penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi calon guru-guru, ataupun semua pihak yang terkait.

Prambanan, November 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	..ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	..iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	..iv
MOTTO.....	..v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	. vi
ABSTRAK .	..vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	..ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

### BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Kegunaan / Manfaat Penelitian .....	7

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Keterampilan penjumlahan bilangan bulat .....	9
1. Bilangan Bulat.....	9
2. Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat .....	10

B. Pembelajaran melalui <i>Group Investigation</i> .....	11
1. Pengertian <i>Group Investigation</i> .....	11
2. Tahap Pelaksanaan <i>Group Investigation</i> .....	18
3. Manfaat Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	21
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	22
C. Penelitian yang relevan .....	24
D. Kerangka Penelitian .....	25
E. Hipotesis Tindakan .....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Setting Penelitian .....	28
B. Jenis Penelitian .....	29
C. Subyek Penelitian .....	29
D. Prosedur Penelitian .....	30
E. Metode Pengumpulan Data .....	33
F. Validitas Data .....	34
G. Teknik Analisa Data.....	36
H. Indikator Pencapaian.....	40

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	46
C. Deskripsi Siklus I .....	47
D. Deskripsi Siklus II .....	51
E. Hasil Penelitian .....	57

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	61
B. Implikasi.....	61
C. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jadwal Penelitian.....	28
Tabel 2 : Jumlah siswa SD N 1 Kemudo tahun 2012//2013 .....	44
Tabel 3 :Daftar Nama Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	44
Tabel 4 :Data perolehan nilai pra siklus adalah .....	46
Tabel 5 Data perolehan nilai evaluasi pada siklus I adalah .....	49
Tabel 6 Perkembangan anak pada siklus I adalah .....	50
Tabel 7 Data perolehan nilai evaluasi pada siklus II adalah : .....	53
Tabel 8 Perkembangan anak pada siklus II adalah .....	54
Tabel 9 Perbaikan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II .....	56
Gambar 1: Skema Penelitian .....	26
Gambar 2: Prosedur Penelitian .....	31
Gambar 3 Triangulasi sumber .....	35
Gambar 4 Triangulasi Teknik.....	36
Gambar 5 Strategi Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data secara Interaktif .....	39
Gambar 6 Denah SD Negeri 1 Kemudo .....	43
Gambar 7 siswa sedang melakukan eksperimen pada kegiatan siklus I..	50
Diagram 1 perkembangan anak pada Siklus I berbanding sejumlah siswa ....	50
Diagram 2 perkembangan anak pada Siklus II berbanding sejumlah siswa adalah : .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Penelitian .....	65
Lampiran 2 Lembar Observasi .....	83
Lampiran 3 Foto Dokumentasi .....	90
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian.....	92